

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида с. Тунгокочен
на 2022 – 2023 год.**

СОДЕРЖАНИЕ

1.Пояснительная записка	
1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.	
1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности.	
1.3 Структура учебного плана организованной образовательной деятельности.	
2. Учебный план организованной образовательной деятельности.	
3. Сетка НОД.	
4. Объем недельной двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности для детей дошкольного возраста.	

Пояснительная записка.

1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с. Тунгокочен на 2022-2023 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;
- Письмом Минобрнауки России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Минобрнауки России от 02.06.1998 г. № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с.Тунгокочен.

Учебный план МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с.Тунгокочен является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

1.2 Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Программа базируется на *примерной основной*

общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, рекомендованной Министерством образования РФ, и направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Приоритет Программы — воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Программа направлена:

- на создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа построена на позициях гуманно – личностного отношения к ребёнку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств. Основная образовательная программа ДОО реализуется в сочетании с ***парциальными программами:***

1. С.А.Козлова. Программа по социально - нравственному воспитанию детей «Я – человек».
2. Л. В. Куцакова. Программа по художественно- эстетическому развитию. Программа конструирование и ручной труд в детском саду.

Дополнительный компонент

Данный компонент реализуется на основе следующего программно – методического обеспечения:

- Кружок по рабочей программе нравственно – патриотического воспитания «Мой край».

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всего ДОУ.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (*обязательная*) и вариативная (*модульная*) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть формируется с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, вариативная - через индивидуальные, кружковые виды деятельности.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (*обязательной*) частью и вариативной (*модульной*) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (*обязательная*) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (*модульная*) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы кружка, групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

В сетке занятий разновозрастной группы:

- время проведения фронтальных физкультурных, музыкальных занятий, занятий по изобразительной деятельности рассчитывается по старшему возрасту детей, находящихся в группе;
- время проведения занятий познавательного цикла рассчитывается для каждого возраста отдельно.

Формами организации воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группе являются фронтальные (физкультурные, музыкальные занятия, занятия по изобразительной деятельности), подгрупповые (занятия познавательного цикла), индивидуальные занятия, игровая деятельность.

При организации фронтальных занятий обучающие задачи ставятся для детей каждого возраста отдельно в соответствии с Учебным планом ДООУ, а также - с задачами и содержанием образовательной программы для данного возраста.

Продолжительность занятия зависит от возраста детей – начинается занятие с детьми среднего возраста с постепенным подключением к занятию детей младшего возраста. При одновременном начале занятия для детей среднего и младшего возраста заканчивается раньше.

Переходный период к началу учебного года (*с 1 по 15 сентября*) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса учебного плана представлена кружком «Мой край» по нравственно – патриотическому воспитанию.

Работа кружка проводится два раза в неделю во вторую половину дня в старшей и подготовительной к школе группе, продолжительность занятий не более 30 мин., что соответствует «Инструктивно-методическому письму о гигиенических требованиях максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста». В кружке занимаются дети 5 – 7 лет. Количество детей в кружке не превышает 12 человек. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимую нагрузку.

В ДОУ функционирует 3 группы, укомплектованных из расчета площади групповой (игровой): для детей раннего возраста - не менее 2,5 кв. м. на 1 ребенка, в дошкольных группах - не менее 2,0 кв. м на одного ребенка, из которых: 1 группа разновозрастная младшего возраста (1,5 г до 4 лет), 1 группа старшая разновозрастная (5 до 6 лет) и 1 группа кратковременного пребывания.

1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный план разработан с учетом календарного графика работы МБДОУ детский сад.

График работы ДОУ	<i>с 7.30 до 18.00ч.</i>
Рабочие дни	<i>понедельник, вторник, среда, четверг, пятница</i>
Выходные дни	<i>суббота, воскресенье</i>
Продолжительность учебного года	<i>с 01.09.2022 г. по 31.05.2023 г., 36 недель</i>
Выходные праздничные дни	<i>- 31,1,2,3,4,5,6,7,8 января - 23 февраля - 8 марта - 1,9 мая - 12 июня - 4 ноября</i>
Зимние каникулы	<i>С 1 января по 8 января</i>
Летняя оздоровительная работа	<i>с 1 июня по 31 августа</i>

В летний период организуются ООД по физической культуре и музыкальному развитию; подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д.; увеличивается продолжительность прогулок.

Структура образовательного процесса:

Учебный день делится на три блока:

1) утренний образовательный блок включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

2) развивающий блок представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);

- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) вечерний блок включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой воспитанников.

2. Учебный план организованной образовательной деятельности

**Образовательная нагрузка по возрастным группам
МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с.Тунгокочен.**

Учебный план группы раннего возраста (1,5 до 3 лет).

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности		Время (минут)	Количество	
				в неделю	в год
1.1	Физическое развитие		30	3	108
.	Здоровье	Физкультурное	10	3	108
	Физическая культура				
1.2	Познавательное развитие		12	1,5	54
.	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (конструирование, ручной труд)		4	0,5 в чередовании с лепкой	18
	Формирование целостной картины мира (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)		8	1	36
	Формирование элементарных математических представлений		-	-	-
1.3	Речевое развитие		16	2	72
.	Коммуникация (развитие речи)		16	2	72
	Чтение художественной литературы		Ежедневно 10 минут		
1.4	Социально-личностное развитие		Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
	Социализация				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасности				
1.5	Художественно-эстетическое развитие		32	3,5	126
.	Музыка	Музыкальное	20	2	72
	Художественное творчество	Рисование	8	1	36
		Лепка	4	0,5 в чередовании с конструированием	18
		Аппликация	-	-	-
ИТОГО:			90	10	360
			1 час 30 мин		

.	Здоровье	Физкультурное	10	3	108
	Физическая культура				
1.2	Познавательное развитие		12	1,5	54
.					
1.	Познавательно-исследовательская и образовательные области и продуктивная деятельность в виде организованной образовательной деятельности (конструирование, ручной труд)		4 Время (минут)	0,5 Количество в чередовании в неделю с лепкой	18 в год
1.1	Формирование целостной картины мира (приобщение к социально-культурным ценностям, ознакомление с природой)		30	3	36
.	Здоровье	Физкультурное	10	3	108
.	Физическая культура				
1.2	Познавательное развитие		12	1,5	54
.	Формирование элементарных математических представлений				
1.3	Речевое развитие		16	2	72
.	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (коммуникация (развитие речи), конструирование, ручной труд)		4	0,5 в чередовании с лепкой	18
	Чтение художественной литературы		16	2	72
	Формирование целостной картины мира (приобщение к социально-культурным ценностям, ознакомление с природой)		8	Ежедневно 10 минут	
1.4	Социально-личностное развитие		Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
.	Социализация				
	Формирование элементарных математических представлений, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
1.3	Речевое развитие		16	2	72
.	Формирование основ безопасности				
1.5	Художественно-эстетическое развитие		32	3,5	126
.	Музыка	Музыкальное	20	2	72
	Художественное творчество	Рисование	8	1	36
		Лепка	4	0,5 в чередовании с конструированием	18
		Аппликация	-	-	-
ИТОГО:			90	10	360
			1 час 30 мин		

	Чтение художественной литературы	Ежедневно 10 минут			
1.4	Социально-личностное развитие	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с родителями воспитанников и интеграции образовательных областей			
	Социализация				
1.	Образовательные области и виды образовательной деятельности	взаимодействия с родителями воспитанников и интеграции образовательных областей	Время (минут)	Количество в неделю	в год
1.1	Формирование основ безопасности		60	3	108
1.5	Здоровье	Физкультурное	60	3	108
	Художественно-эстетическое развитие				
	Физическая культура		32	5	126
	Музыка	Музыкальное	20	2	
1.2	Познавательное развитие	Исследование	40	1	72
	Художественное творчество	Лепка	4	0,5	
	Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (конструирование, ручной труд)		10	2 раза/мес. в чередовании с конструированием	18
		Аппликация	-	в чередовании с аппликацией	-
ИТОГО	Формирование целостной картины мира (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)		10	10	2 раза/мес. 360
		1 час 30 мин			8

Учебный план младшей группы (3 – 4 года).

Учебный план средней группы (4 – 5 лет).

	Формирование элементарных математических представлений	20	1	36			
1.3	Речевое развитие	20	1	36			
	Коммуникация (развитие речи)	20	1	36			
	Чтение художественной литературы	Ежедневно 10 минут					
1.4	Социально-личностное развитие виды организованной образовательной деятельности Социализация	Время (минут)	10	Количество 0,5	18		
			5	в неделю 1 раз/мес.	9		
	Физическое развитие	75	3	108			
	Здоровье	75	3	108			
	Физическая культура		5	1 раз/мес.	9		
	Формирование основ безопасности	75	3	108			
1.9	Художественно-эстетическое развитие	25	90	1	4,5	36	162
	Музыкальная деятельность (конструирование)		40	2		72	
	Художественное творчество		20	1		36	
	Формирование целостной картины мира	25	20	1	1	36	36
	(приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)		10	2 раза/мес. в чередовании		18	
	Формирование элементарных математических представлений	25		1	с конструированием	36	
Итого:		50	220	2	11	72	396
	Речевое развитие	50	3 часа 40 мин	2		72	
	Коммуникация (развитие речи)	25		2		72	

Учебный план старшей группы (5 – 6 лет).

	Чтение художественной литературы		Ежедневно 20 минут		
	Социально-личностное развитие		Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
	Социализация				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности	Формирование основ безопасности	Время (минут)	Количество	
				в неделю	в год
			5	5	180
1.1	Музыка	Музыкальное	90	2	72
	Художественное	Рисование	30	1	36
	Здоровье	Физкультурное	30	1	36
	Творчество	Лепка	30	1	36
1.2	Физическая культура	Аппликация	120	1	36
	Познавательное развитие		25	1	36
	Познавательное-исследовательская и продуктивная деятельность (конструирование, ручной труд)		30	1	36
	ИТОГО:		325	13	468
			5 часов		
	Формирование целостной картины мира (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)		30	1	36
			25 мин		

Учебный план подготовительной группы (6 – 7 лет).

	Формирование элементарных математических представлений	60	2	72	
1.3	Речевое развитие	150	5	180	
·	Фронтальные логопедические занятия	120	4	144	
	Коммуникация (развитие речи)	30	1	36	
	Чтение художественной литературы	Ежедневно 20 минут			
1.4	Социально-личностное развитие	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей			
·	Социализация				
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасности				
1.5	Художественно-эстетическое развитие	120	4	144	
·	Музыка	Музыкальное	60	2	72
	Художественное творчество	Рисование	30	1	36
		Лепка	15	1 в две недели в чередовании с аппликацией	18
		Аппликация	15	1 в чередовании с лепкой	18
ИТОГО:		480	16	576	
		8 часов 00 мин.			

Сетка непосредственно образовательной деятельности (НОД).

№	Младшая разновозрастная	Старшая группа	Подготовительная группа
Понедельник	1.Музыкальная деятельность 2.Коммуникативная деятельность	1.Познавательная – исследовательская деятельность (приобщение к социокультурным ценностям) 2.Коммуникативная деятельность 3.Музыкальная деятельность	1.Познавательная – исследовательская деятельность (приобщение к социокультурным ценностям) 2.Коммуникативная деятельность 3. Физическая культура
Вторник	1.Познавательная – исследовательская деятельность (ФЭМП) 2.Физическая культура	1.Познавательная – исследовательская деятельность (ФЭМП) 2.Изобразительная деятельность (конструирование) 3.Физическая культура	1.Познавательная – исследовательская деятельность (ФЭМП) 2.Изобразительная деятельность (конструирование) 3.Физическая культура
Среда	1.Музыкальная	1.Познавательная –	1.Познавательная –

	деятельность 2.Коммуникативная деятельность	исследовательская деятельность (ознакомление с миром природы) 2.Изобразительная деятельность (рисование) 3.Музыкальная деятельность	исследовательская деятельность (ознакомление с миром природы) 2.Изобразительная деятельность (рисование) 3.Музыкальная деятельность
Четверг	1.Изобразительная деятельность (рисование) 2.Физическая культура	1.Коммуникативная деятельность 2. Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 3.Физическая культура	1.Познавательная – исследовательская деятельность (ФЭМП) 2.Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 3.Музыкальная деятельность
Пятница	1.Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 2.Физическая культура	1. Коммуникативная деятельность 2. Изобразительная деятельность (рисование) 3. Физическая культура	1. Коммуникативная деятельность 2.Изобразительная деятельность (рисование) 3.Физическая культура

4. Объем недельной двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности для детей дошкольного возраста.

Формы работы	Возрастные группы											
	Раннего возраста		Младшая		Средняя		Старшая		Подготовительная к школе			
	в день	в неделю	в день	в неделю	в день	в неделю	в день	в неделю	в день	в неделю		
Физкультурно-оздоровительная работа												
Утренняя гимнастика	5	25	5	25	8	40	10	50	12	60		
Организованная образовательная деятельность по физическому развитию	10	30	15	45	20	60	25	75	30	90		
Музыкально-ритмические движения	10	20	10	20	15	30	15	30	15	30		
Подвижные игры на	10	50	15	75	20	100	25	125	35	175		

свежем воздухе												
Спортивные упражнения	-	-	10	20	10	20	15	30	15	30		
Спортивные игры	-	-	-	-	-	-	15	30	15	30		
Бодрящая гимнастика после дневного сна	5	25	5	25	7	35	10	50	10	50		
<i>Активный отдых</i>												
Физкультурный досуг (1 раз в месяц)	10	10	15	15	20	20	25	25	30	30		
Физкультурные праздники (2 раза в год)	10	20	15	30	20	40	25	50	30	60		
День здоровья (1 раз в квартал)	10	10	15	15	20	20	25	25	30	30		
Экскурсии (2 раза в год: осенью и весной)	10	20	15	30	20	40	25	50	30	60		

